

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2021 года
Председатель
Ф.Н. Сакиева



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

частного общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы

«Академика»

на 2021 - 2022 учебный год

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в ЧОУ-СОШ «Академика» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

‘ ;
,
, , , ;
, ()

2.

, - , ,
, ()
, « » - :
1) (,);
2) ();
3) ().

.
.
,
:
(), ();
;
,
« — , — »
,
- , , , , ,
;
(
, , ;
, ,);
—
, ;
- , ,
;
, ;
;
, ;
;
, ;
- , ;
.
,
.
:
1)
,
;

2)

,

;

3)

,

,

,

,

,

;

4)

,

;

5)

,

,

;

6)

,

;

7)

-

;

8)

,

,

.

,

.

3.

,

3.1.

«

»

-

,

,

,

.

,

,

,

,

.

,

,

.

,

,

.

-

«

»

:

:

•

-

(

,

, ,),
• (, ,) ,
, , , , ,
, , , , ,
, , , , ,
:
• - (.) ,
• , ,
• - , ,
• , , ,
() , , , ,
:
• ;
• ,
:
• : , , , ,
, , , , ,
• . .);
()
, ;

3.2.

«

»

3.3. «

»

:

;

;

:

-

-

-

,

3.4. « »

:

•

,

,

;

•

,

()

(),

;

•

,

-

,

,

;

•

,

,

,

,

,

,

•

;

:

;

,

,

,

;

,

;

•

,

,

,

;

•

,

;

•

3.5. «

»

« », « », « »);

3.6.

«

-

»

. .)

;

1.

2.

,
;

;

;

;

, , ;
- ;

- « »

,

.